

# Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023

Ce&C  
30 años

## IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA A FORMAÇÃO DE ACADÊMICOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Palavras-chave:** Monitoria, Formação acadêmica, Educação Física.

Pedro Gabriel da Silva de Souza<sup>1</sup> - souza.pedro@acad.ufsm.br; Emanuel Soares da Silva<sup>1</sup> - 99ssemanuel@gmail.com; Heitor Soares Maia<sup>1</sup> - heitorsoaresmaia@gmail.com; Gabriéli Rist dos Santos<sup>2</sup> - gabrielli.rist@posgrad.ufsc.br; Leandra Costa da Costa<sup>1</sup> - leandra.costa@ufsm.br.

Instituição pertencente: Universidade Federal de Santa Maria (1); Universidade Federal de Santa Catarina (2).



# Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023

**Ce&c**  
30 años

## Introdução

O presente estudo objetiva destacar a importância da monitoria na formação acadêmica em Educação Física. A monitoria consiste em atividades de ensino desenvolvidas pelo estudante com a finalidade de aproximá-lo da docência. Durante a realização das atividades como monitor(a) o(a) discente atua auxiliando o docente no processo de ensino-aprendizagem, desenvolvendo tarefas nos campos científico e pedagógico, com a supervisão e orientação do docente universitário, com os objetivos de reforçar e consolidar o aprendizado adquirido em sala de aula.

Deste modo, o exercício na atuação dos monitores possibilita o desenvolvimento de habilidades de ensino visando transmitir conhecimentos de forma clara e eficaz aos demais estudantes. Outras habilidades desenvolvidas durante o período de monitoria são a autonomia e o senso de responsabilidade, junto ao estímulo à liderança e ao trabalho em conjunto, assim aprendendo a gerenciar seu tempo, a se preparar adequadamente para as aulas e a lidar com diferentes desafios que possam surgir no espaço tempo de sala de aula.

Notabiliza-se ainda, entender a dinâmica interacionista das relações professor-aluno e aluno-aluno, interação essa que propicia a troca de experiências, o compartilhamento de conhecimento e problemáticas fundantes da área, e o estreitamento de laços profissionais, os quais podem ser valiosos ao longo do processo formativo e profissional. Este estudo ancora-se na abordagem qualitativa do tipo descritiva direcionada ao relato de experiência.



**GPFORPP**

Grupo de Pesquisa em Formação de Professores  
e Práticas Pedagógicas em Educação Física

# Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023

**Ce&c**  
30 años

## Metodologia

O referido relato aborda as intervenções realizadas com as turmas de 4º e 5º semestre do curso de Licenciatura em Educação Física do Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal de Santa Maria (CEFD/UFSM), nas disciplinas de Atletismo I e II, ministradas pela docente, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Leandra Costa da Costa, durante o período de 2021/1 à 2023/1.

Durante esse período foram elaboradas e realizadas atividades de conteúdos teórico-práticos, sendo desenvolvidos em diferentes espaços (sala de aula, pista de atletismo e ginásios poliesportivos da instituição), a estruturação e o desenvolvimentos das mesmas proporcionam aos discentes um processo de aprendizado ativo e aos monitores a compreensão do processo de ensino propriamente dito, melhorando a desenvoltura profissional frente às turmas no que diz respeito a sistematização e organização dos conteúdos, e capacidade organizacional das práticas pedagógicas.

Dentre as ações propostas dentro da monitoria, citamos também a construção das avaliações dos discentes junto à docente das disciplinas, momento de suma relevância para refletir sobre os conteúdos de ensino e o processo de ensino-aprendizagem em sua complexidade.



**GPFORPP**

Grupo de Pesquisa em Formação de Professores  
e Práticas Pedagógicas em Educação Física



# Congreso de Educación Física y Ciencias

15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Educación Física *en y para* la Democracia

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023



## Conclusão

Podemos perceber, portanto, que a monitoria desempenha um papel fundamental no desenvolvimento de estudantes/monitores interessados em aprimorar suas habilidades, através dessas iniciativas, temos a oportunidade de expandir os saberes da docência, aprimorar as habilidades e preparar-nos para enfrentar os desafios futuros da profissão.